

Здравствуй,
ШКОЛА!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСНОГО, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Печатается четыре раза в учебный год

СПАТЬЯ РЕДАКТОРА



...Я хочу сидеть в тишине. На скамеечке в парке, подставляя солнышку бледное лицо, лениво прищуриваясь, не предаваясь мудреным размышлениям. И чтобы вокруг из всех звуков – только милое щебетание птиц... К маю я похожа на выжатый лимон...

В такие моменты стараюсь найти в парке дерево, заросшее мхом, и провести с ним несколько незабываемых минут, потому что мох не шевелится, не говорит, потому что мох – это некая вечная философская умиротворенность, это покой...

Я вычеркиваю дни из календаря, радостно сообщаю окружающим, что наступила последняя учебная неделя. Я клянусь сама себе, что три месяца буду Леной, а не Еленой Юрьевной. Но потом открываю интернет, вижу какую-нибудь роскошную методическую разработку и думаю: «Ой, это обязательно нужно использовать на уроке, отличная же идея!»

Я не знаю, какой главный итог этого учебного года. Очень хочу, чтобы это были не только цифры, баллы и достижения. Я хочу, чтобы этот год был про любовь, про упрямство и про рождение чего-то нового. Про поиск и приключения. Про ошибки и успехи. Про радости и огорчения. Про хорошие книги и отличные истории. Про уважение и симпатию. Про тепло. Пусть главным итогом будут счастье и благодарность.

Спасибо за этот учебный год!

Елена Семина

Домашнее задание на лето

Дорогие наши читатели! Перед вами последний в этом году номер газеты «Здравствуй, школа!». Закончен учебный год. Впереди три месяца совсем другой, не менее интересной и насыщенной жизни. Каникулы, отпуск, новые впечатления, интересные путешествия, работа в саду или чтение увлекательной книги, рыбалка или велосипедные прогулки, купание в речке или грибная охота... Это так здорово! Фиксируйте свои впечатления, ощущения, открытия, находки. Ведь уже в сентябре нам с вами готовить к выпуску очередной номер.

Считайте это домашним заданием на лето, которое обязательно нужно выполнить!

Редакционная коллегия

КАК БЫСТРО ПРОЛЕТЕЛО ВРЕМЯ...



Как быстро пролетело время. Вот только я вела свою дочь в 1 класс, борясь со своими и ее страхами, неуверенностью, а уже выпускной 4 класса. Но, наверное, стоит идти по порядку.

Нужно сказать, что это не только выпускной у детей, но и у родителей, учителей. Имея особенного ребенка, проходишь другую школу, школу жизни. Я по собственному опыту знаю, чего стоит родителю принять и перестать опровергать перед самим собой факт, что с твоим ребенком что-то не так, что твой ребенок будет посещать коррекционную школу. Об этом можно говорить бесконечно. Столько сомнений, столько тревог испытывают и дети, и родители, а самое главное – учителя. Как дети примут, услышат ли то, чему их хотят научить. Вопросов и тревог хватало у всех. Но! Мы все справились, мы смогли! Какими малышами пришли наши детки в 1 класс, все со своими особенностями, характером, сложностями. Как чутко, с какой любовью и безграничным терпением смогли расположить к себе наших детей Юлиа Олеговна и Алена Анатольевна. Первые прописи, первые буквы в букваре, первые осмысленно прочтенные слова...

И вот позади 4 года. Первый, пусть и не самый главный, выпускной бал. Позади начальная школа, переходный период от садиковского детства к детству школьному, от бесшабашности к первой серьезной ответственности. Сейчас ребяташки – такие повзрослевшие, улыбочивые, уверенные в себе – стоят перед нами. А нас, родителей, переполняют смешанные, но вполне объяснимые чувства – радости, гордости, благодарности...

Мы спокойны за наших детишек – впереди еще 6 лет учебы. Но они пролетят так же быстро, как и начальная школа. А что же будет дальше? Для многих из наших ребят школа останется самым главным этапом в жизни, самым ярким и запоминающимся. Местом, где их безоговорочно и безусловно любили. К сожалению, большинство деток после окончания школы ждет одно: дом и ограниченное общение. Так давайте же все вместе – дети, педагоги и, прежде всего, родители – сделаем школьную жизнь наших деток яркой, запоминающейся.

Хочу от себя лично и от всех родителей 4 класса выразить огромную благодарность Юлии Олеговне и Алене Анатольевне за отношение к своей нелегкой, но очень благородной работе, за терпение, за любовь к нашим детям, за все, чему вы смогли их научить. За то, что вы их просто любили. За то, что вы есть. Нам очень жаль расставаться с вами. Но для нас и для детей вы навсегда останетесь самыми любимыми первыми учителями. Желаем вам успехов в профессиональной жизни, здоровья, благодарных учеников и их родителей! Нам очень повезло, что эти 4 года мы были с вами.

Юлиа Павлова



ВПЕЧАТЛЕНИЯ БЛАГОДАРНОГО ЗРИТЕЛЯ

В конце марта мы с сыном побывали на гала-концерте фестиваля «Мы все можем!». На таком концерте мы были не впервой и всегда получали огромное удовольствие от искренних и добрых выступлений особенных детей.

В этот раз мы решили пригласить на необычный концерт племянников 12-ти и 6-ти лет. Раз ребята впервые оказались на таком мероприятии, мы решили рассказать им про участников. Фраза «особенные дети» была воспринята ими, как про детей не той национальности. Поэтому пришлось более подробно рассказать племянникам об участниках действа. Честно скажу, ребята были заинтригованы.

Мы заняли свои места, прозвучал третий звонок, на сцену вышли два ведущих. С самых первых слов они сумели настроить зал на позитив. А дальше был чудо-концерт: мы слушали басни, стихи, песни. Любовались трогательными танцами. Даже военная песня прозвучала со сцены. И от этого пения мурашки пробегали по коже. Нам очень понравились девочки в костюмах ромашек, исполнявшие красивый танец. После выступления одного из участников, который читал басню, сидя в инвалидном кресле, хотелось встать и аплодировать стоя. По окончании каждого номера зал взрывался благодарными аплодисментами.



Во время выступления необычных артистов я наблюдала за зрителями. Зал был полон. Удивление, восторг, переживания читались на лицах и взрослых, и совсем маленьких зрителей. Смотрю на племянников – они с трогательной завороченностью и восхищением смотрят и держат наготове ладошки, чтобы моментально хлопнуть и выразить свое одобрение и благодарность.

После концерта племянники мне сказали, что теперь они поняли, кто такие «особенные дети» – это дети, которые много умеют, а главное – они умеют делиться добром. И с этим трудно не согласиться.

Еще хочется сказать, что билеты на концерты приезжающих в город артистов стоят немалых денег. А вот такой, ежегодно проходящий в нашем городе апрельский гала-концерт детей с ограниченными возможностями здоровья, – ВСЕГДА БЕСПЛАТНЫЙ. И, поверьте, здесь есть на что посмотреть, чем восхититься, чем гордиться!

Анастасия Койнова



СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР НА СТОЛЕ

Каждый учебный год, как обычный учитель, я начинаю с планирования. Признаюсь, со своими надомниками придумать что-то новое на каждый фестиваль «Мы все можем!» – задача архисложная. Но вместе мы справляемся с ней, думаю, что неплохо. Когда объявили тему «Театр», я испытала массу разнообразных эмоций: недоумение, апатия, скептицизм... Но мой славный «академик» Артур привел меня в чувство: «Время-то идет!» Действительно, что это я раскисла, пора включаться в работу, и... мысли стали мелькать одна за другой. Оказывается, театр – это такое большое поле деятельности, что каждый может найти на нем свою полянку. И мы нашли – семейный настольный театр. Когда-то в детстве все мы разыгрывали самодельными пластилиновыми или бумажными персонажами различные сказки или небылицы. Семьям моих надомников-говорунов было дано задание: смастерить настольный театр. Самыми первыми с этой задачей справились Аня Лагутина с мамой, которые взяли себе в помощники двоюродную сестричку. За выходные их сцена была готова.

Восторг и восхищение сразу привели к идее инсценирования стихотворения Корнея Ивановича Чуковского «Телефон». Но некоторое время нам пришлось потратить на поиски симпатичной героини, которая бы исполнила задуманную роль. Наш своеобразный кастинг принес желаемый результат, и началась отработка текста. К сожалению, заболел Анюткин папа, и большинство героев, позвонивших нашей актрисе, пришлось озвучивать маме – Светлане Валерьевне, но с этим она справилась мастерски. Правда, и папа принял участие – роль медведя-ревуна удалась ему на славу.



Семейный настольный театр Артура Алашова начался с выбранного текста. Перечитав множество различных сценариев, на сайте «таат.ru» я буквально наткнулась на сценку Людмилы Ивановны Бабарицкой «Сказка про зайца». После прочтения ее с Артуром у нас родилась басня «Как зайцы медведя вылечили». На уроках труда мы слепили зайчиху, зайца и медведя. Декорации снова нашли на просторах интернет-сети:

«Мастерская Олеси Емельяновой. Домашний театр. Ширмы, куклы, декорации», просто выбирай и распечатывай. Оставалось только озвучить наших героев. Пришлось подождать выходного дня, так как папа был в рейсе. Несколько репетиций под руководством мамы, Ирины Николаевны – и все готово. Такая совместная дружная работа принесла нам много положительных эмоций и минут радости. Я очень благодарна каждой семье моих учеников, принявших в ней участие. Своей радостью мы хотим поделиться и с вами, дорогие читатели. Побывать на спектакле вы можете, посетив школьный сайт: <http://www.shkola69.ru>

Екатерина Малышева



2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АУТИЗМЕ



2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме. В рамках реализации соглашения между Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и Министерством образования Свердловской области на базе ГБОУ СО «Речевой центр» г. Екатеринбурга состоялся Межрегиональный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди».

Программа фестиваля предусматривала мастер-классы для специалистов школ, воспитателей ДОУ, а также родителей, воспитывающих детей с РАС. Специалисты Регионального ресурсного центра представили для логопедов методику работы с карточками альтернативной коммуникации PECS. Для педагогов был проведен мастер-класс по предупреждению нежелательного поведения у детей на уроке. Для специалистов ДОУ представлен обучающий мастер-класс по формированию жизненно важных компетенций в дошкольном детстве, а психологи и родители стали участниками авторского тренинга психолога РРЦ.

От нашей школы в фестивале приняли участие учитель-логопед Светлана Георгиевна Соколова, педагоги Юлия Олеговна Зубарева и Алена Анатольевна Герасимова, а также моя семья в полном составе: муж, два сына (10 лет) и дочь (5 лет). Вы спросите, зачем детям присутствовать на таком, вроде бы, «взрослом» мероприятии? Я отвечаю так: когда в семье появляется «особенный» ребенок, изменения касаются всех. День за днем все члены семьи погружаются в зону «некомфорта». Братья начинают постепенно конфликтовать с родителями. Им кажется, что «особенную» сестру любят больше. Ребенок растет, начинает занимать много мамино времени, и потихоньку остальные члены семьи отходят на второй план. И какая бы замечательная семья ни была, как бы супруги не любили друг друга, с появлением в семье «особенного» ребенка кризисы в семье неизбежны.

В какой-то момент я поняла, что моих ресурсов, как мамы, просто не хватает. Я слишком старалась для своей дочери, и в итоге я и дочь оказались на одном берегу, а остальные члены семьи – на другом. Что сплачивает людей, объединяет? Не общие проблемы или радости, а **понимание** и **принятие** этих проблем и радостей **вместе**. Нас никто не готовил с детства быть родителями ребенка-инвалида. И мы не были морально готовы к такому качеству. Поэтому на семейном совете три года назад решили по возможности посещать различные обучающие и просветительские мероприятия всей семьей.

Вот и в этот раз, на фестивале «#ЛюдиКакЛюди», наши мальчики стали участниками мастер-класса по формированию жизненно важных компетенций в дошкольном периоде. Полтора часа серьезной работы с профессионалами своего дела – дефектологами – и результат превзошел мои ожидания.

Мы встретились в холле, на первом этаже... Мальчишек просто распирало от информации... Валера: «Мама, а ты в курсе, как надо учить Соню мыть руки? Надо сначала научить ее подходить к умывальнику, чтобы она не боялась включать кран с водой. Это надо делать постепенно. За один день не научить. Надо запастись терпением! – я поплыла в улыбке, это они мне про терпение... – И когда она освоит этот этап, учить дальше брать мыло, намыливать руки, смывать мыло...» Не вытерпел и Вова, перебил и затараторил: «А еще, мам, надо обязательно у Сони формировать указательный жест всем вместе. И тогда она сможет показать нам, что ей хочется!» – ключевой фразой для меня было «всем вместе». Мимо проходила педагог – участница фестиваля, услышав наш разговор, улыбнулась и кивнула в сторону мальчишек: «Коллеги растут!»

Посещение таких мероприятий воспитывает у ребят толерантность не только к своей сестре, но и к другим «особенным» детям. Появляется понимание, насколько наш мир многообразен и хрупок, и каждый человек достоин заботы, помощи, любви. Мальчики учатся не только понимать проблемы людей-инвалидов, но и помогать им.

Мы с мужем и дочкой стали участниками тренинга, который проводила психолог Речевого центра. Это занятие было ориентировано на психологов и родителей. Были даны конкретные рекомендации из многолетнего личного опыта работы, как организовать общение с родителями в школе, как выстраивать маршрут сопровождения семьи. Родители высказались о проблемах, с которыми они сталкиваются. С появлением «особенного» ребенка сужается круг общения, потому что с ним становится сложно ходить в гости, посещать культурно-массовые мероприятия. И если нет помощников извне (бабушек, дедушек, ...), то потихоньку рядом остаются единицы – друзья, проверенные ситуацией и временем. На прогулках люди делают нелестные замечания по поводу поведения дочери, сына. На дворовых площадках мамы стараются держать подальше своих детей от такого ребенка, повторяя: «Не подходи к нему!». А чаще всего спешно собирают игрушки и уходят в другой двор. Некоторые боятся заразиться!!! Представляете? Да! Да! Есть и такие «просвещенные» родители...

Спустя 4 года, я с уверенностью могу сказать, что семье с особенным ребенком обязательно нужна хотя бы в самом начале поддержка специального психолога, профессионального, грамотного, опытного, который поможет преодолеть те эмоциональные состояния, в которые погружаются родители. Сначала все испытывают шок от осознания, что твой ребенок болен. Дальше – депрессия. Депрессивные состояния родителей деструктивны не только для них самих, но и для развития и реабилитации ребенка. Чтобы двигаться вперед, нужен помощник, кто-то, кто встряхнет и подтолкнет дальше, в третью стадию – понимания и принятия ситуации и научит, как с этим жить.

И пусть наградой за принятие будут родителям слова подобные тем, которые я услышала от корреспондента по окончании фестиваля: «В вашей семье есть ребенок с особенностями развития? Глядя на вашу семью, не скажешь, что у вас ребенок-инвалид, а тем более аутист! Вы все такие счастливые!»

После тренинга у такого психолога душа твоя чиста, умыта, все в ней по полочкам разложено, порядок, и дышится легче.

Я хочу посоветовать всем родителям, имеющим «особенных» детишек, посещать подобного рода мероприятия, даже если в программе указана целевая аудитория: специалисты логопеды, психологи, дефектологи. Вы для своего ребенка должны стать до конца своих дней всеми специалистами сразу, и любая информация будет вам на пользу. Желаю, чтобы каждая мама и каждый папа приняли своего ребенка таким, какой он есть.

Педагоги нашей школы благодарны всем специалистам, кто участвовал в подготовке и проведении фестиваля за полезность, доходчивость представленного материала и за адресность оказанной помощи. Чем чаще посещаешь такие мероприятия, тем больше появляется уверенности в том, что проблемы аутизма и РАС на сегодняшний день частично преодолимы. Главное, раньше диагностировать это состояние у ребенка и начинать грамотную работу с применением адекватных технологий и методик.

Жанна Козлова

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Заканчивается очередной учебный год. Для кого-то он был первым в их жизни, для кого-то... Девять месяцев одни старались научить, другие научиться. А в целом мы проделали большую, сложную и интересную работу. Особенности этого года стало:

- открытие сразу трех первых классов;
- открытие десятого класса;

Наверное, впервые за много лет мы почувствовали, что родители наших детей не только их законные представители, но и партнеры в решении разных общешкольных задач. Хорошо заметно их желание помочь своему ребенку и школе.

Целая гроздь интереснейших мероприятий были организованы и проведены нашими педагогами: «День мартовского кота» (отв. А.А. Анкудинова), День здоровья (по теме «В мире животных» отв. С.М. Стенина), в проведении этого праздника приняли участие волонтеры объединения «Добродел», Неделя педагогического мастерства, День печенья (отв. Л.А. Миронова, Т.А. Свиридова, О.В. Тяжельникова), «Все на футбол!», «Мишкин дом». О последнем скажу особо. Это мероприятие не было запланировано, оно стало реализацией идеи двух энтузиастов – Е.Ю. Семиной и М.Г. Ермаковой. Итог – они получили удовольствие от того, что делали, мы – от того, что увидели и почувствовали. Все мероприятия объединяет качество их проведения. А еще у нас самые лучшие в школе дети!

Дмитрий Цветков

БЛАГОДАРНОСТЬ

Редколлегия газеты "Здравствуй, школа" и администрация школы выражает глубокую благодарность Елене Юрьевне и Сергею Алексеевичу Кутузовым, Наталье Анатольевне и Эдуарду Анатольевичу Коломаевым за финансовую поддержку печатного органа нашего образовательного учреждения. Дорогие друзья, благодаря именно вам еще один учебный год газета выходила в бумажном варианте. Несмотря на то, что на сайте школы регулярно публикуется электронная версия газеты, большим спросом у читателей пользуется именно печатный вариант. Спасибо за ваше понимание того, что газета не просто фиксирует события школьной жизни. Она является одним из механизмов, помогающих формировать имидж нашего учреждения. И вы, поддерживая нас на протяжении многих лет, активно способствуете этому делу.

Елена Семина



ПУСТЬ АРТИСТОМ СТАНЕТ КАЖДЫЙ!



Артист... актер... дарование... Все мы уникальны по-своему. Главное, суметь разглядеть эти искорки таланта, разжечь их до яркого пламени и таким жарким, пылающим донести до любого зрителя. И так, чтобы этот зритель сначала немного смутился, потом застыл во внимании, затем переосмыслил увиденное и, наконец, взорвался от восхищения.

Такова была судьба видеоклипа «Пусть артистом станет каждый!» с участием всех ребят из нашей школы. Его готовили два долгих зимних месяца, чтобы этой весной удивить не только самых любимых и дорогих родителей, но и равнодушных незнакомцев.

Наш клип облетел всю страну. Стартовав на фестивале «Мы всё можем!» в городе Лесном, он стал победителем в номинации видеоискусство. Далее этот творческий проект завоевал первое место среди городов системы Росатома в городе Железногорске Красноярского края. 19 апреля на Васильевских чтениях клип признан лучшим социальным проектом г. Лесного в номинации «Город – территория заботы», где его представил ученик 4 «б» класса, школы № 72 Никита Стенин.

Длинный путь нашей творческой работы не окончен по сей день, ведь клип размещен в социальных сетях и на видеохостинговом сайте YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=9w0Og-kU2Zs>), где любой желающий может еще раз его посмотреть.

Светлана Стенина
Анна Богданова



ПАМЯТЬ, ЖИВУЩАЯ В НАШИХ СЕРДЦАХ

Из всех официальных праздников День Победы, наверное, самый теплый и светлый. В этот день каждый по-своему старается выразить свою благодарность немногим оставшимся в живых ветеранам. Кто-то дарит гвоздики незнакомым седовласым людям с орденами на груди, кто-то преподносит им самодельные открытки и подарки. Кто-то просто подходит и благодарит.

В нашей школе тоже существует традиция – возлагать цветы к обелиску Победы в память о тех, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

А недавно появилась хорошая традиция повязывать на одежду георгиевские ленточки, как символ глубокого уважения ко всем павшим и выжившим на той такой далекой теперь уже войне. Такие ленточки были подарены всем ребятам и присутствующим гостям (родителям) на линейке, проходившей 8 мая в нашей школе.

Пусть память о днях той страшной войны хранится вечно...

Светлана Стенина



НОВАЯ ПОБЕДА

Учащиеся нашей школы приняли участие в Международном творческом конкурсе ко дню кошек «Кошки, котики, коты». Участникам была предоставлена возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона, в рамках дистанционного конкурса. Свои творческие работы ко дню кошек ребята выполнили из бумаги и пластилина. Работы были представлены в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

По итогам оценки конкурсных работ Портал ОЦ «Путь знаний» определил победителей (I, II, III место в каждой номинации) и призеров (лауреаты, дипломанты).

Диплом 1 степени получила работа «КОШКА СЧАСТЬЯ», выполненная Анной Александровной Анкудиновой в технике «Папье-маше». Стоит отметить особо, что в росписи этой особенной поделки приняли участие все желающие: и дети, и педагоги, и сотрудники школы.

Дипломом 2 степени были награждены учащиеся: Полина Поздеева, Ангелина Путилова, Данил Плотников.

Дипломом 3 степени были награждены учащиеся: Слава Антонов и Евгений Шаламов.



Работа
Ангелины Путиловой



Работа Полины Поздеевой



Работа
Данилы Плотникова



Работа
Анны Александровны Анкудиновой



Работа
Евгения Шаламова



ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ

С проблемой непослушания рано или поздно сталкиваются все родители. От того, какой будет реакция взрослого на озорство ребенка, во многом зависят их взаимоотношения в будущем. В современной семье изменилось отношение к авторитету взрослого. Если раньше от ребенка требовалось беспрекословное подчинение решению родителей, то теперь мамы и папы рассматриваются как партнеры, ведущие кроху за руку по дороге жизни. Как же совместить свободу и послушание?

Давайте разберемся в причинах, из-за которых часто возникает недопонимание между взрослыми и детьми. Вот некоторые из них:

причина	что делать?
Недостаток внимания. Работа, ведение домашнего хозяйства, усталость, бешеный ритм жизни отнимают огромное количество времени и сил. В результате мы обращаем внимание на ребенка только тогда, когда появляется «проблема» – подрался, нагрубил, некрасиво повел себя.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чаще смотрите на малыша любящим, восхищенным взглядом. ✓ Говорите ребенку о своих чувствах и о том, как вы скучаете без него, любите его. ✓ Восполняйте недостаток телесных ощущений— обнимайте, целуйте, дурачьтесь вместе с детьми. ✓ Находите время, чтобы побыть с ребенком наедине.
Попытка самоутвердиться. Борьба за самостоятельность. По мере роста и развития каждый человек переживает возрастные кризисы, во время которых он утверждается как личность. Даже малыши учатся отстаивать свои интересы и выражать протест против родительского авторитета.	Наберитесь терпения и не реагируйте на капризы, крик, слезы. Тогда бунтарь быстро поймет, что такими действиями вас не проймешь. Если же вы начнете уговаривать, уступать, будьте уверены, что подобное поведение повторится. Когда ребенок успокоится, обязательно поговорите с ним.
Обида на родителей. Мечь. Протест. В случае развода, ревности к младшему братику или сестренке, в других ситуациях, на которые малыш болезненно отзывается, у него накапливаются обида и раздражение, с которыми он не в силах справиться самостоятельно. Как результат – выплеск эмоций и упрямство.	Поговорите с ребенком о его чувствах и исправьте ситуацию. В случае развода ребенок должен знать, что он все так же нужен и любим. Причина в ревности? Привлекайте старшенького к уходу за малышами. Обязательно проговаривайте, что без такого помощника вам было бы гораздо сложнее справляться.
Отсутствие последовательности. Если сегодня вы что-то запретили, а завтра под влиянием хорошего настроения отменили свое решение, не ждите, что малыш будет выполнять ваши требования.	Последовательность слов и действий очень важна в воспитании. Если запрет установлен, соблюдайте его, будьте верны своему слову и решению.
Большое количество запретов. Потеря у ребенка веры в себя. Если ребенка окружают сплошные ограничения и запреты, он рано или поздно перестанет на них реагировать. А в его душе поселится протест по отношению к вам.	Объясняйте, почему вы запрещаете что-либо. Когда сын или дочь знают причину вашего отказа, им легче его воспринять. Чтобы было еще проще, чередуйте запреты с разрешением: «Этого брать нельзя, потому что... А вот это можно».

Представляем вашему вниманию книги, которые помогут родителям в воспитании своих детей, (электронный вариант книг есть в нашей школе):

- Василькина Ю. К. Что делать, если ребенок не слушается. – ООО «Издательство «Эксмо», 2012. Электронная версия книги подготовлена компанией ЛитРес (www.litres.ru)

В книге психолога Юлии Василькиной представлены 4 истории из профессиональной практики автора и 5 ситуаций, иллюстрирующих 9 основных проблем, приводящих к непослушанию детей. Почти все примеры вполне применимы и для 3-летнего возраста, и для подростков. Вы получите много полезной информации: зачем мы требуем, чтобы дети нас слушались, какие существуют стили родительского поведения, имеет ли ребенок право не быть послушным. В книге есть мини-тесты, чтобы вы смогли оценить, существует ли определенная проблема в ваших отношениях с ребенком. И, конечно, найдете решения, которые помогут вам справиться с непослушанием.

- Руденко А.В. Игры и сказки, которые лечат. – Х.: Изд. группа «Основа», 2011. – 240 с.: ил. – «Серия «Для заботливых родителей»».

Эта книга содержит не только практические рекомендации, но и настоящие «ключи» к решению многих детских проблем. Она написана с большой любовью к детям и адресована мамам, папам и всем, кто работает с детьми. Используя это практическое руководство можно избавить ребенка от агрессии и капризов, упрямства, застенчивости, тревожности, вредных привычек и многих недугов. Главное – читать внимательно и воплощать все игры и упражнения в жизнь.

Елена Перевозчикова, соцпедагог



НА ОСИНКЕ НЕ РАСТУТ АПЕЛЬСИНКИ



«Дети меня не слушаются, дочь плюется на прохожих, сын повторяет за сестрой: кричит и бежит от меня. Что делать, не знаю! Дома есть воспитание, а в общественных местах дети не слушаются, приходится покупать подарочки...» Каждый раз после очередной беседы обращаешь внимание родителей на распорядок дня, на поведение самих родителей, на последовательность действий, надо помнить: без порядка не будет дисциплины. Какой пример подают мама и папа детям, дают ли детям самостоятельно действовать там, где необходимо? Обучают ли навыкам самообслуживания, прививают ли навыки этикета? Это только малая часть вопросов, над которыми родители могут и должны подумать. Давайте разберем один из них: «Зачем маленькому капризуле нужен этикет?»

Принято считать, что правильно воспитанный ребенок знает, как надо вести себя в обществе. К обществу относятся: детский садик, детская площадка, школа, больница – все, что посещает ребенок в первые годы своей жизни. Основы этикета дети получают в семье. Как только он начинает хоть что-то понимать, ему уже необходимо объяснять «что такое хорошо и что такое плохо». Например, попросить поднять упавшие бабушкины очки и отдать ей или принести папе газету. Основные правила хорошего тона для детей начинаются именно с таких мелочей.

«Мой ребенок с ОВЗ, он все равно ничего не понимает, зачем ему вообще знать правила поведения?» Поверьте, есть очень много детей с инвалидностью, которые ничем не уступают воспитанностью абсолютно здоровым детям, бывает, даже и наоборот! Не все родители задаются вопросом – зачем нужен этикет? Правда, и не все родители сами соблюдают его правила, но сейчас мы разбираем положительное воспитание. Ответ очевиден: для того чтобы облегчить жизнь своим детям, мы должны заранее научить их тому, как следует себя вести в том или ином случае. Ребенок, не признающий элементарных норм общества, станет, извините, изгоем.

Воспитание ребенка можно сравнить с постройкой дома. Качества, которые даны человеку от рождения, это строительный материал, например: кирпич, мрамор или дерево... Каким «выстроят» свое чадо родители, таким он и будет! Ребенок, это то, что родители из него «построили». Или, наоборот, «не построили!» Только на кого обижаться, если твой ребенок плюет на прохожих или кидает в них камни? Значит, родители были заняты более важными делами, чем воспитание своего ребенка...

Юлия Савенкова, психолог

УРОКИ ОСТОРОЖНОСТИ

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных жизненных ситуациях. Особую тревогу мы испытываем за детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с опасными жизненными ситуациями.

Поэтому 5 апреля в нашей школе были проведены «Уроки осторожности». Наши давние друзья, КОМАНДА ЛИДЕРОВ «СФЕРА» под руководством Алены Сергеевны Беляевой МБУ ДО «Детского (подросткового) центра», на целых полтора часа стали преподавателями необычных, но очень важных знаний и умений. Волонтеры в доступной форме, используя беседы и игры, научили, закрепили, повторили знания ребят о мерах безопасности в быту, на улице, у водоема. Рассмотрели и обсудили с детьми такие ситуации, как контакты с чужими людьми, научили правильно себя вести в таких случаях.

На этапе «Один дома» ребята учились правильно обращаться с предметами, которые являются источниками потенциальной опасности. Также оказалось очень важным уметь пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь при пожаре. Очень понравилось детям тушить пожар песком на этапе «Горим, пожар!». Почему опасен тонкий лед и как спасти утопающего из проруби, дети узнали на практике. Проводить занятия помогала сотрудник МЧС – Ксения Юрьевна Погодина.



На этапе «Дорога и улица» все вспомнили правила дорожного движения. Екатерина Александровна Варламова – сотрудник ГИБДД, объяснила, для чего предназначены тротуар, проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города. Во время беседы дети узнали, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на проезжей части.

Чтобы поддержать бодрое состояние участников соревнований, игр, занятий, работники столовой приготовили витаминные напитки, которые на ура были выпиты в промежутке между уроками. По мнению ребят и педагогов, день необычных уроков прошел просто замечательно.

Педагогический коллектив выражает благодарность волонтерам, оказавшим помощь в организации и проведении школьного мероприятия: Ивану Китову и Владиславу Макарову (ГАПОУ СО ПТ им. О.В. Терешкина, Никите Малышеву (ТИ НИЯУ МИФИ, отделение СПО), Анастасии Приз (МБУ СО шк. №75, 9 «б» кл.), Юлии Соловьевой (МБОУ СО, шк. №72, 7 «б» кл.), Анастасии Токаревских (МБОУ СО шк. № 67, 11 «а» кл.).

Отдельная благодарность нашей коллеге Екатерине Альбертовне Малышевой – разработчику целого комплекса уроков безопасности для наших ребят. Также Екатерина Альбертовна пригласила в школу волонтеров команды лидеров «Сфера» и провела с ними консультативную подготовительную работу.

На прощание волонтеры подарили каждому классу журналы безопасности, в которых очень просто, доступно и красочно изображены все правила безопасного поведения.

Уважаемые родители! Мы надеемся, что вы поддержите нас в стремлении убедить детей от опасностей, которые могут возникнуть в любых жизненных ситуациях. Сами будете для них примером.

Еще мы предлагаем вам, уважаемые родители, не просто прочесть заметку об удивительном дне в школе, а задуматься, как часто вы говорите об опасностях со своим ребенком? Насколько ваш ребенок способен самостоятельно противостоять беде? Задумайтесь, а не сделать ли вам доброй традицией на совместной прогулке или сидя рядышком на уютном диване беседовать с ребенком на такие важные темы, как личная безопасность?

Анна Анкудинова, Елена Семенова



СОВЕТЫ ДОКТОРА АЙБОЛИТА



БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА: КАК ОБНАРУЖИТЬ БОРРЕЛИОЗ И МОЖНО ЛИ ЕГО ВЫЛЕЧИТЬ

С приходом тепла все больше желающих выехать за город на пикник, сходить в парк, лес и, конечно же, отправиться на дачу. Ну что может быть лучше, чем свежесть лесного воздуха и красочные виды природы!

Однако в траве и кустарниках нас подстерегает опасность: клещи. Опасен не сам по себе укус насекомого, а угроза заразиться от него болезнью Лайма (Лайм-Боррелиоз) – самым распространенным инфекционным заболеванием, которое передают людям клещи.

Укус клеща – совсем не «мелочь жизни»

Многие просто не обращают внимания на такие мелочи жизни, как укус клеща. Кто как умеет, вытаскивает нахальное насекомое из кожи и тут же забывает о маленькой неприятности. Однако такая «мелочь» в случае заражения инфекцией может привести к очень серьезным последствиям.

Инфицированных клещей довольно много повсюду, не только в лесах, но даже во дворах многоэтажек, где есть цветники и кустарники. Когда клещи прокусывают кожу человека, в организм попадает их слюна, содержащая бактерии боррелии. Человек этого может даже не почувствовать. Но чем раньше выявить клеща и удалить, тем меньше окажутся последствия. Если в течение суток, то вероятность инфицирования невысока, но если насекомое просидело в теле двое-трое суток, то вероятность заражения составляет практически 100%.

Не тяните время, не надейтесь на авось! Срочно обратитесь к врачу! К укусам клеща нельзя относиться легкомысленно – цена вопроса слишком высока. Инфекция провоцирует довольно серьезные заболевания. Если же выявить заболевание вовремя, врач назначает курс антибиотиков, и человек полностью вылечивается.

Как правильно удалить клеща

Лучше всего это сделает специалист травмпункта лечебного учреждения, поскольку в домашних условиях очень сложно аккуратно удалить насекомое вместе с хоботком. Но если человек находится далеко от поликлиники и больницы, то придется удалить самому. Для этого можно использовать следующий способ. Надеть резиновую перчатку или обмотать пальцы марлевой салфеткой и осторожно раскачивать клеща из стороны в сторону. Затем взять пинцет либо соорудить петлю из нитки, натянуть ее на тельце клеща и медленно вытащить насекомое вместе с хоботком. Если хоботок остался в ранке, его нужно удалить стерильной иглой. После чего обязательно вымыть руки.

Где обитают клещи и как избежать встречи с ними

Остается напомнить, что клещи живут вовсе не на деревьях, как почему-то многие считают, а в траве и кустарниках не выше метра. Это нужно учитывать, отправляясь на природу. Никогда не располагайтесь под самым кустом, даже если он прекрасно защищает от лучей солнца. А на траву нужно обязательно положить покрывало. Клеща манит тепло, исходящее от человека или животного. Насекомое может блуждать по телу довольно долго – до 12 часов, пока не найдет укромное местечко, где кожа наиболее нежная (в подмышечной впадине, в паху, под коленкой, на шее). Поэтому, когда вы возвращаетесь домой с прогулки, нужно обязательно стряхнуть всю одежду и осмотреть друг друга и своих домашних питомцев, которые тоже страдают от укусов клещей. Чем раньше получится выявить паразита, тем легче его удалить из кожи и тем меньше шансов заразиться болезнью Лайма.

По материалам интернета:

<https://ru.tsn.ua/lady/zdorovye/aktualnaya-tema/bolezni-layma-kak-obnaruzhit-borrelioz-i-mozhno-li-ego-vylechit-1322847.html>

10 лет вместе

Как неумолимо быстро пролетело 10 школьных лет. 10 лет, наполненных событиями, разными эмоциями. Было нелегко, порой печально. Было весело, интересно. Каждый день становился новым открытием. Были серьезные занятия и великолепные веселые праздники.

От всей души благодарим вас, учителя, сотрудники школы, все, кто заботился о наших ребятах эти годы. Вы были терпеливы, вы любите наших детей, и мы это чувствовали. Благодаря вашему профессионализму, а порой нестандартному подходу к каждому ученику, вы сумели открыть в них такие таланты, которые, порой, не замечали мы – родители.

Поверьте, что мы с удовольствием будем вспоминать годы, проведенные в школе, которая была и, надеемся, останется тем местом, где нам всегда были и будут рады.

Коллектив школы уникален: талантливые, веселые, неистощимые на выдумку, находящиеся в постоянном поиске чего-то нового люди. Никто и никогда не проходил мимо возникшей проблемы, наоборот, к ее решению подключались все, даже те, кто непосредственно не работал с нашими ребятами.



Мы прощаемся. Но говорим только: «До свидания», потому что мы надеемся, что вы пригласите нас на веселые праздники, которыми так славится наша школа.

А мы, в свою очередь, обещаем, что приложим все усилия, чтобы наши (похоже, ставшие и вашими) ребята сохранили и преумножили все то, что вы с такой щедростью вложили в них. Спасибо огромное!

С благодарностью, родители учащихся 10 класса

ЧУДЕСА ВОКРУГ НАС



Почему восходит солнце?
Как летают самолеты,
Почему оно сияет?
И откуда льется дождик?
И куда река впадает?
Как пробраться в телевизор,
Чтобы песенку пропеть?

Кто в компьютере играет?
Отчего мороз бывает?
И ракета как летает?
Если съесть кило пломбира,
Горло может заболеть?
Я подумал: ну и ну!
Сколько разных «почему»!
В голове вопросам тесно...

Жить на свете ИНТЕРЕСНО!

Вадим Руденко



• После весенних каникул в городском музее детей ждало увлекательное путешествие в мир космоса. Замечательные экскурсоводы провели беседу, игры и показали презентацию, учащиеся увидели и узнали много нового: про полеты собак, космические корабли, сложности подготовки к полетам и особенности жизни на космической станции. Но самое незабываемое впечатление оставило путешествие по планетам солнечной системы.

• Лен – один из самых ценных и уникальных растений, издревле известный людям. И этому уникальному подарку природы посвящена выставка «Как рубашка в поле выросла». На такой выставке побывали наши дети. Льяную ткань во все времена ценили и продолжают ценить за ее удивительные качества: холодит в жару, согревает в холод, хорошо впитывает влагу и быстро высыхает. На выставке можно было познакомиться с историей создания одежды из льна, увидеть ткацкий станок и прялки. Мы проследили путь от льняного семечки до полотна для одежды. На ручном детском станке каждый смог попробовать соткать холст.

• С целью формирования у ребят интереса к животным, бережного отношения к ним, учащиеся 1 «А» класса весь учебный год посещали экологический центр при Центре детского творчества. На наш взгляд, это необходимо детям, они учатся любить животных, узнают много нового и становятся добрее. Общение с животными всегда отлично сказывается на психике детей, снимает напряжение, эмоциональную нестабильность.

Дети с нетерпением ждут встречи с животными, птицами и рыбками. Ребяшки очень живо реагируют на различных животных и готовы с ними общаться, разговаривать. Дети наперебой задают вопросы: «А это кто? А это кто?»

• 7 мая в рамках акции «Добрые дела» волонтеры 9 классов и их педагоги совместно с учителем физкультуры нашей школы Любовь Ивановной Бороздиной провели «Веселые старты».

Это был не первый визит волонтеров в школу. Ребята были рады вновь видеть участников движения у себя в гостях. Конкурсы соревнований были очень красочными, веселыми и требовали от ребят слаженной работы. Все старались изо всех сил прийти на финиш первыми.

Проведенный спортивный праздник сплотил участников, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали праздником спорта, здоровья, молодости, дружбы!

• Чудесным подарком к окончанию учебного года стала музыкальная сказка «Снегурочка», представленная педагогами и обучающимися музыкальной школы города. Эмоциональное повествование сказки, высокий профессионализм исполнителей, живое звучание классической музыки, заморозили зал с первой минуты. Мы получили огромный заряд положительных эмоций.

Воспитатели ГПД



ПЕРВОМАЙСКИЙ КУЛЬТПОХОД

Мы едем, едем, едем... Хоть и не в дальние края, а только лишь в соседнюю область – в Пермский край, но дух захватило от ощущения путешествия вокруг света. Мы, сводная команда работников ЭХП и учителей школы № 1 города Лесного, в светлый праздник Первомая решили совершить культпоход в Кунгурскую ледяную пещеру и пройти туристическую тропу по славному городу Пермь.

Пермский край – очень живописный и красочный, природа одарила его всеми красками веселья и гармонии. Увидеть воочию это природное величие, познакомиться с Кунгурской пещерой приезжают тысячи и миллионы туристов. Небольшой город Кунгур так и мог бы остаться незамеченным на карте России, если бы не прославленная Кунгурская ледяная пещера, расположенная в трех километрах от села Филипповка. Данный природный памятник считается одним из самых эффектных и поистине красивых на территории Урала и Сибири, также выступая как природный памятник национального значения. Это эффектное ледяное шоу, которое позволяет сделать множество интересных и ярких фотографий на память о путешествии, сделанном в Пермский край. Внутри гротов находятся скопления сталагмитов и сталактитов, которые играют в свете ледяного мерцания.

В пещере насчитывается 48 гротов, а для их посещения проложены специальные туристические маршруты по Большому и по Малому кольцам. Внутри гротов температура держится в пределах нуля. Далеко не все гроты Кунгурской пещеры характеризуются нулевой температурой, поскольку в некоторых из них поддерживается отрицательная. Так, в гроте Вышка и в гроте Бриллиантовый посетители могут сразу ощутить холод и мороз. Особо привлекает внимание грот Метеорный, который оснащен специальной подсветкой, создающей эффект пролетающего метеора. Все эти гроты уникальны и неповторимы в своем роде, кроме того, можно назвать самый большой – это грот Географов, пространство которого достигает в объеме 50 тысяч кубометров. Вторым по величине является грот Великан, объем внутреннего пространства у него составляет 45 тысяч кубометров. Здесь обязательно стоит побывать. К слову, в пещере насчитывается 70 озер, среди которых самым крупным является Большое подземное озеро.



В озерных водах можно увидеть рачков-крангоников Хлебникова, а также множество мелких лягушек, которые уже давно стали здешними обитателями. Древнее место имеет свои секретные истории и легенды, о которых хочется узнать, как можно больше. Когда-то давно ходили легенды о том, что по лабиринтам гротов бродит Белый Спелеолог, который караулит всех предателей и недобросовестных людей. Еще в пещере живет двуликая Марья, которая не терпит мусора и поэтому строго следит за всеми, кто по неосторожности роняет на пол бумажки от конфет. Есть еще легенда о бабке Синюшке, которая крадет туристов, о Камне Грешников, который сразу же видит всех, кто грешил в своей жизни. Достойны внимания и другие легенды, например, о кладе Ермака, о Пещерном Духе, о чистом Девичьем озере.

Об этом удивительном месте можно долго рассказывать и словами не передать тех эмоций, которые бушуют в твоей душе после посещения пещеры. Как сказала экскурсовод, «время остановилось, мир замер и стал восприниматься совершенно

иначе». Поэтому хорошо поев в кафе «Сталагмит», мы скорее поехали в стольный град Пермь.

Пермь – это город в глубине России, раскинувшийся на обоих берегах могучей уральской реки Камы. Еще совсем недавно город носил статус закрытого, являясь крупнейшим центром оборонной промышленности. Сегодня этот крупнейший из городов Урала открыт для всех. Пермь – третий по площади город России. На протяжении почти 200 лет он был официальной столицей Урала, а в 2008 году отметил свое 285-летие. Слово «пермь» происходит от финно-угорского «Пере Маа» (или «Парма») и переводится как «Далекая земля» или «Земля за Волоком». В городе для туристов есть замечательная штука – зеленая линия, «главный пешеходный маршрут города». Она нарисована прямо на асфальте и ведет по очереди ко всем самым интересным и красивым архитектурным изыскам. Еще есть красная линия («романтический маршрут») – она частично пересекается с зеленой, но не всегда. Эта линия водит по зданиям, связанным с писателями, поэтами, художниками. Около каждого объекта есть стенд, на котором размещены исторические фото и приведено описание, что также помогает узнать историю этого культурного объекта.



Свое знакомство с городом мы начали с прогулки по набережной, на которой самое время взбодриться, полной грудью вдохнуть свежего речного воздуха и зарядиться позитивными впечатлениями возле жизнеутверждающего арт-объекта «Счастье не за горами». Большие красные буквы, складывающиеся в лозунг стали одним из самых популярных объектов для проведения фотосессий, да и просто обязательным местом посещения каждого туриста.

Так как в четверг музеи работают только с 12 часов дня, мы решили пройтись по зеленой тропинке и прикоснуться к легендам города. Следующая фотосессия состоялась возле «Пермского медведя».

Еще на первом варианте герба Перми, утвержденном Екатериной II в 1783 году, был изображен серебряный медведь, который означал дикий нрав жителей, на спине животного располагались евангелие и се

ребряный крест – просвещение через христианство.

Медведь как символ природного богатства «жил» на гербе до 1967 года, а в 1998-м он вернулся уже в художественном исполнении. Сразу после установки пермский мишка стал популярным у взрослых и детей. Туристы фотографируются в обнимку с медведем и верхом на нем. Молодожены просят семейного счастья, натирая блестящий нос косолапого.



Привлекла наше внимание еще одна необычная скульптура из двух частей. Старинный аппарат фигуры фотографа направлен на постамент высотой около двух метров с круглой рамкой с большими ушами, в которую можно поместить лицо и сделать памятный снимок. Считается, что памятник «Пермяк соленые уши» – ныне самая известная достопримечательность города.

Он чаще других встречается на открытках и магнитиках с видами Перми. Корни создания жанровой фигуры автора Рустама Исмагилова уходят в историю. Традиционное занятие края – промысловое солеварение. Работники были вынуждены таскать на плечах большие мешки с солью. Тяжелая ноша часто задевала уши, от контакта с солью возникало раздражение кожи – и уши становились большими и красными. Так прозвище «Пермяк соленые уши» закрепилось за старинными трудягами Перми, а благодаря таким достопримечательностям нынешние путешественники могут фотографироваться у необычного постамента на память и узнавать интересные факты из истории.

Многое могут рассказать о городе и его жизни центральные улицы и площади, музеи и памятники архитектуры. Они свидетели множества событий. В них судьбы и истории замечательных людей. Пермь славится своими музеями. Некоторые названия говорят об их направленности сами за себя: краеведческий, современного искусства, пермских древностей.

В исторической части города находится прекрасный особняк в стиле русского классицизма, построенный по проекту архитектора И. Свйазева в 1820 году. Горевший два раза, дом вновь отстраивался, пока не перешел во владение крупнейшему предпри-

нимателю в области паромного сообщения и меценату Н.В.Мешкову, который мы посетили первым.

Далее наш путь лежал в «Музей пермских древностей». Это музей, собравший палеонтологические находки Пермского края. В его экспозиции насчитывается около двух тысяч предметов, большая часть которых представляет собой ископаемые останки первобытных растений и животных. Особое внимание привлекают чучела и скелеты мамонтов, туров и динозавров. Отдельная выставка рассказывает об истории планеты Земля, на которой представлены интересные геологические породы.

После некоторого разочарования посещения музея современного искусства, мы бегом понеслись в планетарий, где нас ждала увлекательная программа «Вселенная». В программе интересно и познавательно представлены самые известные объекты Вселенной. Само оформление зала, необычайно красивые фотографии, бархатный голос ведущего унесли нас в космические дали. После космического путешествия мы совершили автоэкскурсию по камскому мосту, полюбовались набережной с другого берега Камы, долго искали и были удивлены памятником букве П, или Пермскими воротами. Внешне это двенадцатиметровое сооружение из хаотично сплетенных между собой еловых бревен. Форма «Пермских ворот» представляет собой триумфальную арку с четырьмя фасадами, которые обращены ко всем частям света. Раньше по Каме постоянно сплавляли леса, поэтому художник решил запечатлеть в памятнике традиционное занятие рабочих-лесорубов.

На каком-то из сайтов было написано, что осмотр достопримечательностей Перми по ходу зеленой линии позволит познакомиться с городом за пару часов. Но мы потратили весь день, но всего так и не посмотрели. Много красивых зданий можно встретить, если гулять и не по линиям. Может даже сложиться впечатление, что линии нарисованы специально, чтобы отвлечь доверчивых туристов от неотреставрированных объектов. Но они тоже достойны внимания! Например, улица Пермская – замечательный образчик «сюда не смотри». Очень колоритно. А наше пожелание администрации города сформулировалось коллективно: у домов неухоженный и неряшливый вид, поэтому надо сделать генеральную уборку.

Нам повезло с погодой. Нам повезло с попутчиками. Нам повезло с людьми, которые влюблены в свой край и могут увлекательно рассказывать о нем. Да здравствует Первое мая! Да здравствует наш поход! Даешь новые культпрограммы и поездки!

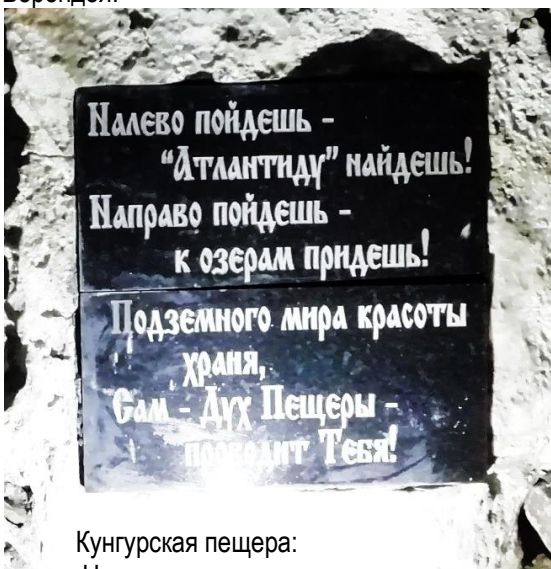
Екатерина Малышева



ДОПОЛНЯЯКИ К КУЛЬПТОХОДУ 1

Ну, как же обойтись без моих, уже ставших традиционными, дополнялок. И так - снова по пунктам...

1. А вот преогромное спасибо тому, кто так умненько перенес часть деньков отдыха с января на май! Может, те, кого не будоражат огородные заботы, и не знают чем заняться... Но это точно не мы. В последний предпраздничный день пришли Катя и Сережа и предложили очередное совместное путешествие... Мы с Мариной хором ответили «Да!!!»
2. Вопрос «куда?» не стоял, ибо в предыдущих путешествиях прикидывали маршруты и возможности. Да и я, зимними вечерами рыская по интернету и изучая карты, составила варианты вполне осуществимых путешествий разной протяженности. Три дня, на первый взгляд, не так и много. Поэтому – самое близкое из отдаленного: Кунгур, Пермь.
3. Первого мая, утром, выезжали по снегу. Обманчивая весна поманила ярким солнышком и недельным теплом, переобула машины в летнюю обувь и, хитрая, снова спряталась за обильный снегопад и сильнейшую гололедицу. Пришлось накануне машину снова на шипы ставить, хотя и был прогноз благоприятный, но береженого, как известно, Бог бережет.
4. Пермский край встретил приветливо: снег только в глубине лесов. Дорога неплохая, хотя местами асфальт неожиданно вздыбливался подобием мини-вулканов. Но несовершенство дорожного покрытия вполне компенсировалось хорошей компанией и великолепными пейзажами за окнами.
5. Кунгур. Начинаем со знаменитой пещеры. Праздничный день, народу много, поэтому удастся купить билеты только на 15.45. Впереди почти 2 часа свободного времени. С удовольствием прогулялись по набережной Сылвы, подышали воздухом в парке Берендея.



Кунгурская пещера:
На распутье

На территории парка обнаружили музей Карста и спелеологии. Небольшой и уютный. Но больше всего восхитила женщина-смотрительница. Она по собственной инициативе провела для нас необыкновенно интересную экскурсию.

А еще там проживает музейная кошка Муся, которая любит вместе с экскурсиями гулять по пещере. Фотографировать животику наотрез отказалась.

6. Пещера. По моему глубокому убеждению, описать это трудно. Нужно видеть, нужно чувствовать, нужно дышать этим воздухом.

И снова нам повезло с экскурсоводом! Она обычно водит иностранные группы, англо- и франкоязычные, а в тот день пришла заменить коллегу и, по ее словам, наслаждалась (!!!) тем, что вела экскурсию на родном русском. Вот оно как, оказывается, бывает.

Лично я в пещере бывала дважды, но все посещения приходились на июль месяц. И только нынче мне удалось восхититься знаменитыми сталактитами и сталагмитами, полюбоваться ледяными водопадами.



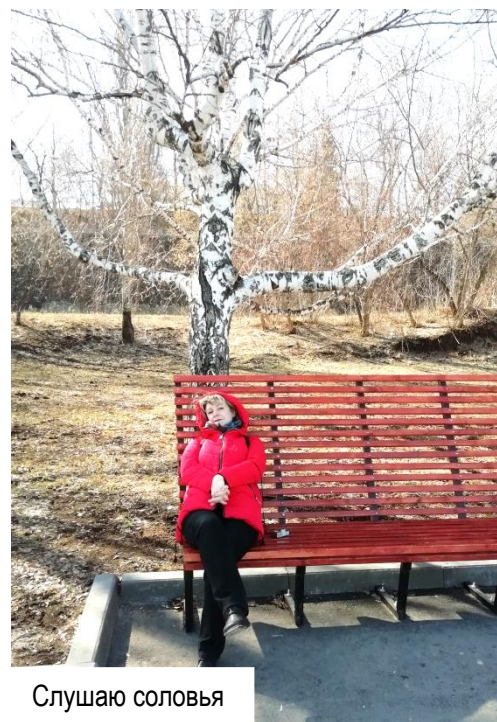
Сад Берендея

7. В Кунгуре для посещения был намечен еще один объект – скульптурная композиция «Пуп земли» – победитель конкурса самых необычных памятников Пермского края. Местом установки памятника стал перекресток семи дорог: здесь пересекаются автомобильные, пешеходные и речные (по реке Сылве) дороги Кунгура.
8. После автоэкскурсии по городу берем курс на Пермь. Там на две ночи забронированы номера в гостинице. Расстояние небольшое, порядка 90 км, дорога великолепная.
9. В Пермь въехали на закате. Долго крутились по улицам в поисках нашей гостиницы, так как навигатор, показывая, что мы находимся почти рядом с требуемым объектом, упорно вел к нему через центр города. На «личности» навигатора стоит остановиться отдельно. Да, да! Именно личности, так как в отдельные моменты создавалось впечатление, что сей гаджет существо одушевленное, имеющее собственное, порой парадоксальное, мнение. Дотошная Катя, неоднократно вела с навигатором воспитательные беседы, задевая пальцем на экране, наверное, самые тонкие струны души прибора. Судя по всему, обидевшись, он сворачивал экран. Может, хотел погрузить вдали от нас, надоедливых. А еще мы заметили, что после долгого нашего отсутствия, навигационный бот почему-то имел охриплый голос и начинал заикаться.
10. Гостиница. Вполне бюджетная, вполне приличная, с удобствами в номерах и утренним завтраком. Мы были на машине, поэтому некоторая удаленность от мест планируемых посещений нас особо не смущала.
11. Прогулка по Перми. Музеи открывались с полудня, поэтому решили начать с променада по набережной. Проблема возникла с парковкой. Все они платные! Как платить, куда платить – не могли понять, даже прочитав инструкцию. Марина самоотверженно бросилась наперерез проезжавшему мимо автомобилю. Водитель объяснил нам, невеждам, что в праздничные дни стоянка бесплатная. Но считалось ли 2 мая таким днем, мы так и не поняли. Оставив на свой страх и риск машину на стоянке, отправились на набережную. Но Сергей периодически бегал смотреть, не эвакуировали ли нас. Обошлось. Значит, был праздничный день!!!
12. Набережная, несмотря на ранний час, была наполнена жизнью. Множество любителей скандинавской ходьбы, бега трусцой, велопогулки и занятий на тренажерах (качественно оборудованы специальные площадки) радовались жизни, заряжались бодростью и позитивом на весь день.

Раннее утро, Кама, солнце, набережная. И вдруг – робкий голос соловья!!! Вот он, серый, невзрачный, но такой талантливый птах, в нескольких метрах на ветке березы с чуть распусившимися листочками. Разве не чудо?



Кунгур. «Пуп Земли».



Слушаю соловья



Инструкция на парковке



Арт-объект перед музеем современного искусства

ДОПОЛНЯКИ К КУЛЬПТОХОДУ 2

13. Далее пешеходная прогулка по городу. Впечатления, честно сказать, противоречивые. Очень красивые здания постройки XVIII-XIV веков, каждое из них можно рассматривать долго-долго. Но увидеть красоту и самобытность архитектурной истории мешают граффити, которыми испохаблены большинство строений города. И такая неряшливая бесхозяйственность присутствует почти во всем.

Несмотря на это, мы получили огромное удовольствие от грамотно организованного маршрута (зеленая линия на асфальте). Старинные здания, современные арт-объекты и памятники имеют рядом элегантную витрину с интересной, порой удивительной, информацией на двух языках. Как истинные туристы мы все добросовестно читали, старательно глазели и везде фотографировались.

14. Культурная программа – это, конечно, замечательно. Но кушать хочется по расписанию, причем школьному! В поле зрения появляется вывеска «Кафе», где мы и решаем подкрепить свои силы. Кто знаком с сетью кафе «Ложка-вилка», легко представит принцип работы и интерьер заведения. Место нам приглянулось, поэтому до конца пребывания в Перми мы трапезничали именно здесь.



Выбор блюд предостаточный, все красиво и аппетитно, все хочется попробовать, собственно говоря, именно пробованием мы и занимались каждый раз. Но несмотря на разнообразие блюд, у каждого вырисовались свои предпочтения. Катя и Лена наслаждались салатом «Фитнес», Сережа с удовольствием уплетал сырный суп, Марина млела от булочки с ягодами в желе. Перед отъездом Катя открыла для себя еще одно блюдо: перловка по-пермски (перловая крупа, грибы, морковь, лук). Так как большинством салат «Фитнес» был признан вкусным и простым в приготовлении, делимся рецептом: морковь сырая, яблоко сырое кисло-сладкое (натерты на крупной терке), изюм светлый (предварительно запаренный), грецкие орехи (порубленные ножом), сметана, корица.

15. Музеи. Сразу следует отметить, что цены вполне приемлемые. Для пенсионеров везде скидки, билеты в среднем обходились в 150 рублей. Музеи скорее патриархальные, но очень добротные. Современные технологии почти не используются, но это ничуть не умаляет их значимости. К великому удивлению и восторгу, мы обнаружили несколько экспонатов, которые ранее не встречали ни в одном из музеев других городов, а уж поверьте, их мы посетили немало.

Великое разочарование постигло после посещения музея современного искусства. Вполне допускаю, что мы, что-то не понимаем в этом самом современном искусстве. Но у всех членов команды создалось впечатление, что подобные картинки мы сотнями ежедневно видим в интернете. Единственный экспонат, который рассматривали с любопытством, был автомобиль, сделанный из автопокрышек.

К большому сожалению, был закрыт на реставрацию музей знаменитой пермской резной деревянной скульптуры, но несколько образцов удалось увидеть в экспозициях других музеев. Что сказать... Удивление и восторг!

16. Планетарий. Можно произнести это слово и больше уже ничего не рассказывать. Планетарий – тайна познания, завораживающая бездна неба, фантастические узоры из звезд. Но самое необычное впечатление именно в пермском планетарии – удивительный, бархатный, завораживающий голос молодого человека, который почти час сопровождал нас в космическом путешествии.

17. На следующий день прощальная прогулка по новому району Перми и ознакомительное посещение торгового центра. Все то же, что и у нас. Ничем не впечатлились.

18. Дорога домой всегда короче, чем из дома. Решили не повторяться и сменили обратный маршрут, чтобы полюбоваться горной дорогой вдоль Чусовой. И не прогадали. Хотя весь путь было пасмурно, мы восхищались своеобразной, легкой красотой природы пермского края. Огромные открытые пространства, перелески, словно стекающие с холмов. Горные вершины перевала Басеги. А на самых высоких точках пути через дорогу ползли облака – необыкновенное зрелище! Впоследствии, слушая наши рассказы, некоторые говорили, что это был туман... Может быть, но нам, романтикам, хотелось сказки. И мы решили, что это облака!

19. Помните, в самом начале дополнялок я написала: «Три дня, на первый взгляд, не так и много». Неправда! Это очень-очень много! Если время провести с единомышленниками и наполнить его интересными событиями.

20. В музее Карста и спелеологии увидела интересную надпись «Спелеологи видят мир по-другому». И до сегодняшнего дня она не давала мне покоя... Может, и мы, благодаря совместным путешествиям, научимся видеть мир по-другому? Раскрасим его впечатлениями и будем любоваться. Глядишь, рядом с нами, счастливыми, и другим радостнее станет!

20. Сережа, Катя, Марина! Спасибо за компанию. Напоминаю, что на ваши электронные почты отправлены несколько вариантов следующих путешествий. Думайте, мечтайте. Вы же помните, что мысль – вещь материальная!)))



Елена Семенова

